

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета от
28.03.2026 г.
протокол № 4

СОГЛАСОВАН
начальником управления
образованием
Исполнительного комитета
Бугульминского
муниципального района
В.В.Кульбеда



28.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 55/пг
от 28.03 2026 г.
Заведующая МБДОУ
Восточный детский сад
общеразвивающего вида
«Солнышко»

А.И.Смирнова

М.П.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Восточный детский сад общеразвивающего вида
«Солнышко»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2026- 2030 учебный год**

2026 год

Содержание.

Содержание

Пояснительная записка	2
Паспорт программы развития	3
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	7
Раздел II. Концепция развития детского сада	9
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	10
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	11
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития	15

Пояснительная записка

Программа развития детского сада до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) (с 1 января 2025 года программа действует в редакции, введенной в действие постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2024 года №1896) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Актуальность создания Программы развития ДОО обусловлена:

- государственной политикой в области образования - повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

1. ПАСПОРТ

программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Восточного детского сада общеразвивающего вида «Солнышко» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ Восточного детского сада общеразвивающего вида «Солнышко» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2026 - 2030 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273ФЗ- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»- Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП- ОП ДО» зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2013 г №30038- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.13 № 26)»- Устав Восточного детского сада;- Основная образовательная программа Восточного детского сада

Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников

<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2026-2030 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2026 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ; - Выявление проблемных зон и «точек роста»; - Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации учреждения; - Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации обновленных образовательных программ. <p><u>2-ой этап – практический (2026-2029 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация ОП ДО, соответствующей ФОП, анализ, мониторинг, внесение корректив. - Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - Коррекция плана и графика мероприятий. - Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; <p><u>3-ий этап – итоговый (2029-2030уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
--	---

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. 4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 6. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. 7. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
<p>Система организации контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ДОУ.
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Смирнова Алла Ивановна, 8(85594) 5-40-25, заведующая Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Восточного детского сада общеразвивающего вида «Солнышко» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Ежегодный бюджет на выполнение утвержденного муниципального задания</p>
<p>Сайт ОУ</p>	<p>http:// edu.tatar.ru/bugulma/vostochny/dou</p>

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

2. Введение.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

1. Информационная справка об учреждении

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Восточный детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес	423229, Республика Татарстан, Бугульминский район, п. Восточный, улица Гафиатуллина, дом 1а

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Смирнова Алла Ивановна
Управление Учреждением	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет
Телефоны	8(85594)5 40 25
Электронная почта	sad-vostochny.nurgalieva@mail.ru
Официальный сайт	http:// edu.tatar.ru/bugulma/vostochny/dou
Учредитель	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6840 от 13 июля 2015 года.
	Устав Восточного детского сада

2. Анализ потенциала развития в динамике за три года

В течение последних лет коллектив под руководством заведующего принимает активное участие в муниципальных конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 75%,

Педагогическими кадрами на 75%, из 1 воспитателя:

- высшее образование имеют – 1
- первая квалификационная категория – 1

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Уставом МБДОУ Восточного детского сада «Солнышко» с 1978 года . Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, состоящем из: групповых комнат, спален, санитарных комнат, раздевальных комнат, музыкального зала, методического кабинета, медицинского кабинета, класса по изучению правил дорожного движения, зимний сад, пищеблока, прачечная, кладовые ДОУ. На территории детского сада оборудованы детские площадки, спортивная площадка, цветочник, огород. В детском саду имеется мини-котельная, канализация и водоснабжение.

Проектная мощность учреждения 120 мест, функционирует 1 разновозрастная группа, общеразвивающей направленности;

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3. Итоги реализации Программы развития ДОУ до 2024 г.

Программа развития учреждения на 2021-2024 год выполнена в полном объеме, о чем говорят следующие показатели за 2021-2024 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создана и функционирует страница на Официальном сайте - 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО.
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка; - отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, - создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Укрепилась материально-техническая база ДОУ:

- Были проведены ремонтные работы групповых комнат, экологического кабинета, музыкального зала, пищеблока, добавлены плафоны освещения.
- Приобретены дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары.
- Пополняется учебно-методический комплекс (УМК) для работы с детьми по изучению языков Республики Татарстан.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностноориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2030 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Этапы реализации Программы развития ДОУ

1-й этап: установочный (подготовительный, 2026 г.)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы

Задачи этапа:

- анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ;
- выявление проблемных зон и «точек роста»;
- приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации учреждения;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации обновленных образовательных программ.

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2026 г.- август 2030 г.)

Цель: создание оптимальных условий для реализации Программы развития.

Задачи этапа:

- реализация ОП ДО, соответствующей ФОП, анализ, мониторинг, внесение корректив;
- апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция плана и графика мероприятий;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

3-й этап: итоговый (сентябрь 2029 г.— август 2030 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи этапа: анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Нормативно-правовая база	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы. (положения, договоры, образовательная программа).	2026-2030	Заведующий, рабочая группа
2.	Приведение нормативно-правовой документации учреждения в соответствие с законодательством	ежегодно	Заведующий
3.	Чёткое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса	постоянно	Заведующий
4.	Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования	ежегодно	Заведующий, рабочая группа
Образовательный процесс			
1.	Анализ образовательных программ и внесение корректив в их содержание	По мере необходимости	Заведующий, рабочая группа
2.	Внедрение инновационных педагогических технологий. Использование технологий программирования и алгоритмизации, направленных на всестороннее развитие личности ребёнка-дошкольника и детей с ОВЗ.	2026-2030	Заведующий, рабочая группа
3.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО. Создание интерактивных зон в игровых и развивающих центрах групп, организация экологического образовательного пространства внутри ДОУ.	2026-2030	Заведующий, рабочая группа
4.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности.	2026-2030	Заведующий, рабочая группа
5.	Развитие компетенций педагогических работников — повышение квалификации, переподготовка кадров, организация наставничества для профессионального	2026 - 2030	Заведующий, рабочая группа

	становления молодых специалистов		
Материально-техническая база			
1.	Обновление оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников. Приобретение интерактивного оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми, музыкальных инструментов и костюмов для музыкального зала.	2026-2030	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Пополнение возрастных групп атрибутами для физического развития детей.	2026-2030	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Благоустройство территории — ремонт асфальтового покрытия, установка уличного освещения, ограждения на прогулочных участках.	2026-2030	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Цифровизация управленческих и воспитательно-образовательных процессов — закупка и установка нового оборудования, обучение сотрудников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.	2026-2030	Заведующий, педагоги, заведующий хозяйством
Взаимодействие с социумом			
1.	Организация совместной работы с социальными партнёрами — учреждением культуры, образования, здравоохранения и спорта. Проведение образовательных мероприятий («музыкальные часы», музыкальные гостиные), участие воспитанников в мероприятиях, проводимых в социальных институтах	2026-2030	Заведующий, педагоги
2.	Привлечение ресурсов социальных и сетевых партнёров для развития образовательной сферы ДООУ. Это может включать акции, десанты, встречи с интересными людьми, исследовательскую и проектную деятельность.	2026-2030	Заведующий, педагоги
3.	Развитие механизмов общественной экспертизы качества образовательных услуг — например, проведение совместных семинаров-практикумов, круглых столов, анкетирований.	2026-2030	Заведующий, педагоги
4.	Формирование положительного имиджа ДООУ в обществе — создание системы взаимодействия с социальными институтами на основе договоров и совместных планов	2026-2030	Заведующий, педагоги
5.	Привлечение родителей в образовательный процесс — родительские собрания, лектории и консультации, дни открытых дверей, занятия педагогического всеобуча.	2026-2030	Заведующий, педагоги
Взаимодействие с семьями воспитанниками			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2026-2030	Заведующий, педагоги

2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2026-2030	Заведующий, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2026-2030	Заведующий, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2026-2030	Заведующий, педагоги
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2026-2030	Заведующий, педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2026-2030	Заведующий, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	1 раз в 6 месяцев	Заведующий, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2026-2030	Заведующий, педагоги

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Сделать запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовить финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2026)	Второй этап (сентябрь 2026 г.- август 2030 г.)	Третий этап (сентябрь 2026 г.— август 2030 г)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФОП ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города и поселка.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФОП ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

Национально-региональный компонент

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре.

Среди направлений образовательной программы дошкольного учреждения (коррекционно-образовательная деятельность, физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие) важное место занимает региональный компонент.

Время в сегодняшнем мире постоянно наращивает свой темп. Мир вокруг меняется с невероятной быстротой, но то, что связано в нем со стабильностью, с привычным укладом жизни, называется традицией. Важно с дошкольного детства формировать в детях духовно-нравственные качества, воспитывать хранителя культурного наследия, хранителя традиций и обрядов, подчиняясь великому закону взаимодействия и взаимопроникновения культур.

Сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Включение национально-регионального компонента в учебно-воспитательное и коррекционно-развивающее обучение позволяет решать педагогам следующие задачи:

- Воспитывать патриотизм и чувство гражданственности у дошкольников, развивать нравственные качества личности ребенка: доброту, отзывчивость, способность сопереживать, любовь к родному краю, к Родине. Воспитывать в детях толерантность в полинациональном обществе.
- Побуждать детей к изучению истории и настоящего родного края.
- Способствовать развитию личности, опираясь на основы народной культуры. Расширять объем знаний об искусстве, о самобытном национальном своеобразии и характерных особенностях декоративно-прикладного, изобразительного искусства.
- Активизировать творческий, познавательный-речевой потенциал через экскурсоводческую деятельность, фольклорные встречи, занятия.
- Сохранение и приумножение семейных традиций, формирование духовной личности

Условия для успешного решения поставленных задач:

- Компетентность педагога по данной проблеме
- Наличие необходимого методического комплекта по данной проблеме
- Соответствующая предметно-развивающая среда.
- Сотрудничество с семьей, с учреждениями окружения

Пути реализации национально-регионального компонента в учреждении:

- Интегрирование национально-регионального компонента в образовательных областях (познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка);
- Изучение татарского языка;
- Кружковая работа, в программе которой могут быть обозначены различные узкие направления (сказки, театр, музей и т.д.).

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения родному языку в дошкольном учреждении
- Повышение внимания на образовательный и воспитательный потенциал, на создание необходимых условий для дальнейшего развития национального языка и культуры.
- Расширение сферы функционирования татарского языка, сопровождаемой повышением интереса к его истории, национальной культуре, традициям и обычаям татарского народа и народов населяющих Республику Татарстан

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

	<p>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>

